

Recordes qui som?

Som un conjunt d'entitats i de persones que cooperem juntes amb la finalitat de promoure a Catalunya un ensenyament públic i concertat inclusiu i de qualitat per a tothom, que sigui també una realitat pels alumnes amb discapacitat independentment de la tipologia de la seva discapacitat i del seu grau d'afectació.

Convenció sobre els Drets de les Persones amb Discapacitat

L'Assemblea General de l'ONU, en sessió plenària de 13 de desembre de 2006, ha aprovat la *Convenció sobre els Drets de les Persones amb Discapacitat*, que l'Estat Espanyol ha ratificat juntament amb més de 100 països.

Aquesta és una molt bona notícia perquè el govern de l'Estat, a més, ha signat també el *Protocol facultatiu de la Convenció* pel qual reconeix l'autoritat vinculant del *Comitè sobre els drets de les Persones amb Discapacitat* que actuarà davant les comunicacions o denúncies presentades per persones o grups de persones (o en nom d'ells/es) subjectes a la seva jurisdicció que al·leguin ser víctimes d'una violació per aquell Estat de qualsevol de les disposicions de la Convenció. Aquest Protocol solament l'han signat una cinquantena de països i suposa una garantia que fins ara no existia de defensa dels drets reconeguts per la Convenció.

Catalunya i l'educació inclusiva

Després de set mesos d'acció del Govern resultant de les darreres eleccions catalanes hi ha signes clarament positius d'avanç cap un sistema educatiu inclusiu juntament amb d'altres que ens provoquen preocupació.

Quins són els signes positius?:

- ✓ El Departament d'Educació està treballant en el **Mapa de l'Educació Especial a Catalunya**. Aquest és un instrument imprescindible per poder planificar quins recursos són necessaris i on s'han d'assignar. El Mapa informa sobre la realitat actual, identifica quines són les necessitats, les ubica en el territori i assenyalava les mesures que és necessari adoptar per tal d'avançar cap a la inclusió.
- ✓ El Departament té la intenció de presentar un **Pla de l'educació especial a Catalunya** abans que acabi aquest any. Cal recordar que ja en el mes de maig del 2003 el Departament dirigit per la Hble. Carme Laura-Gil (CiU) va fer públic un primer Pla director que no es va arribar a aprovar i que va quedar en la fase prèvia de consultes.
- ✓ Es manté l'impuls de creació de noves **Unitats de Suport a l'Educació Especial** en centre ordinari de les quals recordem que aquest curs estan funcionant un total de 111 USEE repartides en 52 CEIP, 46 IES i 13 centres privats concertats de 75 municipis de Catalunya. Pel curs vinent es preveu un increment d'unes 60 USEE noves. (Per més informació consultar pàgina web del Departament www.gencat.net/educacio)

La intenció és que les 29 Unitats d'Educació Especial (UEE) encara existents s'acabin transformant en Unitats de Suport a l'Educació Especial (USEE)

- ✓ S'ha renovat l'impuls al **procés de transformació dels centres d'educació especial** en suport als centres d'educació ordinària per a l'adequada escolarització d'alumnes amb discapacitat dins el sistema general d'educació.

Sospitem, però, que el Departament considera que caldria mantenir alguns centres d'educació especial per a l'atenció educativa de determinats alumnes amb necessitats educatives més importants. Si això fos així, s'estaria incomplint el que diu la *Convenció sobre els Drets de les Persones amb Discapacitat* a l'art. 24 sobre Educació i que és ben clar: **Cap alumne amb discapacitat pot quedar exclòs del sistema general d'educació per raó de la seva discapacitat**. L'objectiu de la Convenció en matèria d'educació és **la plena inclusió**.

Quins són els signes que ens provoquen preocupació?:

- ✓ **L'Esborrany de Decret regulador dels Serveis Educatius** que ha arribat a les nostres mans té, en la nostra opinió, buits importants, és massa endogàmic i, pel que fa al que ha de ser el Servei Educatiu General (actualment diferenciat en tres serveis: EAP, CRP i ELIC), està excessivament centrat en els aspectes organitzatius mentre que, per contra, no defineix la manera com s'articularen entre sí el Servei Educatiu General amb els Específics (actualment CREDA, CREVD i CdA) adreçats a alumnes amb determinades tipologies de discapacitat.

Fa varis anys que des de la Plataforma reclamem la reordenació i redefinició urgent dels Serveis Educatius que han d'estar inequívocament orientats cap a la inclusió escolar dels alumnes amb discapacitat. Però el text que ha arribat a les nostres mans és decebedor.
- ✓ Després de set mesos d'acció del nou Govern, **encara no està clar de qui depèn la tasca de transformació de l'educació especial** que inicialment es va assignar a la Direcció General d'Innovació dirigida pel Sr. Joan Badia. En resposta a les nostres demandes d'entrevista ens diuen que el Departament encara està en fase de reestructuració i no estan prou definides les competències de cada Direcció General. Ens resulta preocupant aquesta resposta doncs cal un lideratge clar i inequívoc en aquest tema si volem fer realitat un sistema educatiu català inclusiu i de qualitat.
- ✓ En molts territoris de Catalunya **es continua orientant cap a centres d'educació especial** a pares i mares que volen escolaritzar o mantenir escolaritzats en centres ordinaris els seus fills o filles amb discapacitat.

Esperem no perdre l'oportunitat que tenim de donar un salt qualitatiu cap un sistema educatiu català veritablement inclusiu per a tothom!.

Projecte per a la Divulgació de Bones Pràctiques Inclusives

Com ja vam informar, aquest Projecte ha estat promogut per nou entitats de l'àmbit de l'educació a Catalunya i compta amb un Comitè Tècnic en el que participen, a més, representants de les Universitats Catalanes, de mitjans de comunicació especialitzats en educació i de persones de reconegut prestigi en el camp de la inclusió escolar, entre d'altres. Aquest Projecte té el recolzament institucional del Departament d'Educació.

Les nou entitats promotores som, a més de la nostra Plataforma: Federació d'Associacions de Pares d'Alumnes de Catalunya (FAPAC), Federació d'Associacions de Pares d'Alumnes d'Ensenyament Secundari (FAPAES), Associació Catalana de Professionals dels EAP (ACPEAP), Federació de Moviments de Renovació Pedagògica de Catalunya, Associació de Mestres Rosa Sensat, Associació Catalana de Professionals del Centres de Recursos Pedagògics, Secretariat de l'Escola Rural, i Associació de Directius dels Centres Educatius Públics de Primària i de Secundària (AXIA).

La resposta obtinguda ha estat molt satisfactòria tenint en compte que es tracta d'una iniciativa nova: s'han presentat 27 experiències d'arreu Catalunya (9 IES, 11 CEIP, 1 escola bressol i 6 que tenen totes les etapes d'ensenyament infantil i obligatori). D'elles 20 es porten a terme en centres de titularitat pública i 7 en centres privats concertats.

Aquest projecte ofereix als participants no solament el reconeixement de la seva experiència, sinó la possibilitat de divulgació i visibilitat dins i fora el món de l'educació i, sobre tot, la possibilitat de reflexionar sobre la pràctica de la inclusió des de l'experiència i juntament amb membres de tota la comunitat educativa. Tot això es materialitza a través de quatre iniciatives: Jornada de treball restringida als participants i organitzadors, document amb les aportacions de la jornada, divulgació d'experiències als mitjans de comunicació i una publicació.

Si t'interessa, com pots contactar amb nosaltres?

Plataforma Ciutadana per una Escola Inclusiva a Catalunya
Gran Via de les Corts Catalanes, 562 – Pral. 2^a (08011–Barcelona)

Tel. 93 451 55 50; Fax 93 451 69 04
e-mail: imacarulla@ecom.es
www.escolainclusiva.org