

PLATAFORMA CIUTADANA PER UNA ESCOLA INCLUSIVA A CATALUNYA

Què és?

És un escenari comú en el qual un conjunt d'entitats i de persones cooperen juntes amb la finalitat de promoure a Catalunya un ensenyament públic i concertat inclusiu i de qualitat per a tothom que sigui també una realitat pels alumnes amb discapacitat independentment de la tipologia de la seva discapacitat i del seu grau d'afectació.

Què es vol dir amb:

✓ **La integren un conjunt d'entitats i de persones**

La seva composició és deliberadament heterogènia com a factor que aporta una major riquesa de perspectives d'anàlisi i de propostes d'acció.

Hi participen representants d'entitats i persones a títol personal; tècnics i professionals en el camp de la discapacitat i de la integració juntament amb persones amb un saber vivencial del tema i qualsevol ciutadà o ciutadana interessats en els objectius de la Plataforma.

El saber vivencial i el saber tècnic són igualment valuosos i la seva complementació és un element clau de definició de la Plataforma Ciutadana.

✓ **Que cooperen juntes**

Entenent cooperació com la confluència de voluntats i d'interessos particulars per fer actuacions i projectes comuns.

✓ **Ensenyament públic i concertat**

Allà on s'utilitzen fons públics independentment de la titularitat del centre.

✓ **Ensenyament inclusiu**

Significa garantir una educació normalitzada per a tothom, que formi part del sistema educatiu general, on no es faci cap distinció per raó de procedència, color, sexe, llengua, religió, discapacitat, sobredotació, origen social o qualsevol altra condició.

✓ **Integració escolar dels nens, nenes i adolescents amb discapacitat**

Busca influir en l'opinió pública i en els poders públics perquè sigui una realitat la integració en centres d'ensenyament ordinari dels menors amb discapacitat, fins i tot amb plurideficiències i un grau d'afectació greu.

Quins són els seus límits?

Ara per ara la Plataforma es centra en l'etapa d'educació infantil i bàsica obligatòria (primària i ESO).

Per què?

1. L'etapa dels 0 als 18 anys és bàsica per la socialització de la persona. La manera com es faci condicionarà de manera fonamental el paper de la persona jove i adulta en la societat.

Una socialització segregada o segregadora en aquesta etapa de la vida facilitarà l'exclusió de les persones amb discapacitats de la societat normalitzada al llarg de la seva vida, i impedirà als no discapacitats gaudir de la riquesa que els aportaria la convivència amb persones diferents i diverses.

2. Escoles i instituts esdevenen un espai socialitzador de màxima importància i, per tant, el fet que l'ensenyament sigui o no inclusiu condicionarà el futur de les persones discapacitades, tant en la seva formació futura com en l'àmbit laboral i social en general.
3. Cal delimitar acuradament el camp d'acció de la Plataforma per tal d'assegurar el màxim impacte i eficàcia en les seves actuacions.

Què pretén?

La Plataforma és política però no partidista

- ✓ Aspira i orienta la seva estratègia a crear un consens entre tots els partits polítics i en aquest sentit és política perquè intervé en el debat d'idees, projectes i accions socials per tal de consolidar un ensenyament inclusiu i de qualitat per a tothom i, per tant, també pels alumnes amb discapacitat.
- ✓ S'adreça a les diferents administracions públiques per demanar que la seva política educativa estigui nítidament orientada cap a l'ensenyament inclusiu. En funció de la seva resposta la Plataforma definirà les estratègies de relació que consideri més òptimes i que poden anar des de la confrontació fins a la col·laboració.

Funcionar de manera autònoma i garantir la llibertat en la presa de decisions

Autonomia com a garantia de llibertat per poder expressar el que es pensa i el que es vol. Autonomia per poder decidir lliurement en cada moment l'estratègia a seguir respecte de l'Administració, de la ciutadania o de qualsevol altra instància pública o privada.

Això obliga als seus membres a:

- ✓ Buscar un sistema de finançament dels projectes i actuacions que no condicioni aquesta llibertat d'opinió i d'acció. I per això cal:
 - Fer projectes i actuacions amb el màxim impacte i el mínim cost.
 - Buscar fons de finançament propis que, a la vegada, també puguin ser instruments de sensibilització.
 - Dependre el mínim possible de les subvencions públiques i els espònsors i assegurar que en cap moment aquests ajuts puguin mermar l'autonomia i llibertat d'acció de la Plataforma. En qualsevol cas, recorre a aquesta font d'ingressos per finançar activitats específiques, però no pas pel funcionament de l'entitat.
- ✓ Evitar la creació d'una infraestructura pròpia que sempre és costosa de mantenir (locals, ordinadors, personal, etc.).

- ✓ Aprofitar al màxim els recursos que els seus membres puguin i vulguin posar a disposició de la Plataforma per fer possible la seva activitat: locals per les reunions, fotocòpies, trucades, trameses, etc.

Aquest principi d'autonomia i de llibertat comporta també que no puguin formar part de la Plataforma els representants de partits polítics, sindicats o d'instàncies polítiques de l'administració pública.

Ser un espai formal de cooperació voluntària sense estatus o estructura jurídica i legal

És un espai formal en quant existeix un compromís explícit i per part dels seus membres en funció dels interessos i de les possibilitats de cadascú. No aspira a constituir-se legalment com a tal.

La manca d'estructures normatives i administratives li configura un sistema de funcionament àgil i flexible que li permet adaptar-se en cada moment a les circumstàncies i al criteri i possibilitats dels seus membres.

D'altra banda, aquesta manca d'estructures prefixades fa imprescindible:

- ✓ Recollir sempre per escrit els acords que s'estableixin en cada moment per tal d'evitar confusions i malentesos innecessaris.
- ✓ Formalitzar la incorporació de tot nou membre i la seva marxa, mintjançant signatura d'un protocol senzill d'adhesió o de baixa.

Facilitar la incorporació de nous membres

Es tracta d'evitar funcionaments tancats i endogàmics, i al mateix temps garantir que tot nou membre hagi disposat prèviament de la informació necessària sobre els objectius i funcions de la Plataforma, hi estigui d'acord i els accepti.

Com funciona?

Per projectes operatius

Els objectius de la Plataforma es concreten en projectes i actuacions concretes, temporals i avaluables.

Els membres de la Plataforma poden tenir una participació plena o adherir-se com a col·laboradors ocasionals.

Funciona en xarxa amb les Plataformes Territorials que puguin existir

Cada Plataforma Territorial té autonomia plena de funcionament, però cal:

- ✓ Tenir una globalitat del conjunt d'actuacions
- ✓ Garantir la coherència de les actuacions d'unes i altres
- ✓ Facilitar la seva articulació
- ✓ Garantir la circulació de les informacions clau

Per això cal que les Plataformes Territorials que puguin crear-se estiguin representades en la Plataforma Ciutadana d'àmbit català.

Existència d'un grup motor

L'organització interna pot ser diversa i variar tant com calgui en el temps. Serà més senzilla o més complexa en funció dels objectius del moment i de la seva capacitat real d'activitat. Però hi ha un mínim que cal garantir perquè funcioni: existència d'un grup motor que defineixi els objectius del Pla de treball i l'estratègia global a seguir.

Perquè el grup motor sigui operatiu cal que el nombre dels seus integrants fixos no sigui superior a 15 persones.

Pel que fa a la seva composició cal garantir que hi estiguin representades les diferents Plataformes Territorials que puguin existir i les comissions de treball per projectes específics que es puguin crear, així com els diferents sectors socials implicats.

Barcelona, 18 setembre de 2002