

ESCOLA INCLUSIVA

a Catalunya

Número 10 / Tardor-Hivern de 2009

La cara: un pla d'acció en el que es recullen els fonaments per avançar en la inclusió

El pla 'Aprendre Junts per Viure Junts 2008-2015' suposa un gran salt endavant respecte a la situació actual, però l'objectiu final, arribar al 70% d'inclusió, podria haver estat més ambiciós

La Plataforma vol felicitar al Departament d'Educació per la publicació, el juliol passat, del Pla d'Acció "Aprendre Junts per Viure Junts (2008-2015)", ja que en ell es recullen aspectes fonamentals per avançar en la inclusió escolar. A més, ens sembla positiu que es fixi un calendari, un pressupost i una previsió de com evolucionaran els recursos. El nivell dels compromisos adquirits és prou concret com perquè se'n pugui fer el seguiment durant els propers anys.

Això, no obstant, passa per la col·laboració del departament, que enguany no ha facilitat el nombre de noves USEE obertes el curs 2009/2010, una informació que sí havia donat altres anys. Ens consta que per motius pres-

Principals aspectes positius del Pla d'Acció

- ✓ Metodologies o formes de treballar per afavorir la inclusió (treball compartit de dos professors a l'aula; tutoria entre iguals; treball en petits grups a l'aula).
- ✓ La proposta de reconvertir progressivament els centres d'educació especial en suport per l'escola ordinària per avançar en la inclusió escolar.
- ✓ La importància de l'equip directiu del centre i del claustre.
- ✓ La importància de la coordinació: entre professionals; entre família i professionals; interdepartamental.
- ✓ La importància de reformular la formació inicial i la permanent.

supostaris són molt poques, però desconeixem la dada exacta.

També hi ha altres aspectes del Pla que no ens semblen tan positius. Si bé arribar al 70% d'inclusió

a Catalunya suposarà, sens dubte, un enorme salt endavant respecte l'actual 54% (l'índex d'inclusió més baix de l'Estat), no per això deixem d'opinar que aquest

objectiu final de cara al 2015 hauria d'haver estat més ambiciós. Avui dia, moltes comunitats ja superen aquest percentatge.

Troblem també a faltar la previsió d'augment d'inclusió desglossada segons els diferents nivells formatius: infantil/primària/secundària obligatòria/secundària postobligatòria. I considerem que el Pla hauria de detallar més la transformació dels centres d'educació especial en centres de recursos per a l'escola ordinària.

Finalment, defensem que facilitaria la tasca del sistema educatiu que l'alumne no quedés catalogat en funció de les seves característiques o discapacitats, sinó únicament per les barreres educatives en l'aprenentatge i participació que això els suposa.

La creu: una llei d'Educació que permet el manteniment indefinit de la doble xarxa

Des de la Plataforma Ciutadana per una Escola Inclusiva de Catalunya pensem que amb la Llei d'Educació de Catalunya (Llei 12/2009) s'ha deixat perdre una gran oportunitat per fer avançar decididament el país cap a un autèntic model d'escola inclusiva. La LEC no dona resposta a l'anhel d'inclusió que aquesta entitat ha expressat reiteradament, durant anys, a tots els representants de la classe política catalana.

Tot i reconèixer el principi d'inclusió com un dels eixos del futur sistema educatiu, al mateix temps la llei permet el manteniment indefinit de la doble xarxa educativa (escoles ordinàries i d'educació especial) i deixa la porta oberta a la més absoluta arbitriietat a l'hora de determinar quan i com un alumne es pot trobar les portes de l'escola ordinària tancades.

Constatem que la llei en cap moment aposta clarament per

un model que consideri la progressiva transformació de les escoles d'educació especial en centres de suport a l'escola ordinària. Es limita a descriure-ho com una possibilitat.

L'escola inclusiva no és una escola per l'alumnat amb discapacitat, no ens equivoquem. Volem que el futur educatiu de les nostres escoles sigui un model inclusiu, on la heterogeneïtat esdevingui el motor d'un canvi en

metodologies i un canvi en enriquiment de recursos.

Som conscients que la feina a favor d'una escola i d'una societat que no arraconi les persones amb discapacitat continuarà sent una tasca necessària.

Des de la Plataforma també volem reiterar la necessitat que augmenti el percentatge d'inversió del PIB en Educació i que així ens equiparem als països europeus més desenvolupats.

Es publica el llibre 'Bones Pràctiques d'Escola Inclusiva'

Recull cinc experiències i una síntesi de les jornades que es van fer

L'Editorial Graó ha publicat recentment el llibre *Bones Pràctiques d'Escola Inclusiva. La inclusió d'alumnat amb discapacitat: un repte, una necessitat*, fruit de la primera edició del "Projecte de reconeixement i divulgació de bones pràctiques inclusives d'alumnat amb discapacitat en centres ordinaris", promogut per la Plataforma Ciutadana per una Escola Inclusiva a Catalunya.

El llibre conté dues parts clarament diferenciades: una primera, on es recullen les aportacions de les dues jornades que es varen realitzar en l'esmentat projecte "Els suports: dins o fora de l'aula ordinària?" i "Estratègies útils per aconseguir actituds favorables a la inclusió per part de docents i alumnes"; i una segona que és una selecció de cinc bones pràctiques inclusives, i que estan magníficament

presentades per Gerardo Echeita, professor del departament de Psicología Evolutiva i de l'Educació de la Facultat de Formació de Professorat de la Universidad Autónoma de Madrid.

Aquest és un llibre suggerent i estimulante que fa reflexionar

La segona edició del projecte està obert a tots els centres que vulguin presentar una bona pràctica inclusiva

a la vegada que aporta idees i propostes contrastades a partir de l'experiència. Així doncs, qualsevol que tingui interès ja el pot adquirir a les llibreries. Cal dir que també s'ha publicat una edició en castellà per distribuir fora de Catalunya.

Aprofitem per recordar que les nou entitats promotores

d'aquest projecte hem decidit iniciar la Segona Edició del Projecte de Bones pràctiques inclusives i que està obert el període per presentar experiències. Aquells centres que estiguin interessats poden contactar directament amb la Plataforma.

Les nou entitats

PLATAFORMA ESCOLA INCLUSIVA; FEDERACIÓ D'ASSOCIACIONS DE PARES D'ALUMNES DE CATALUNYA; FEDERACIÓ D'ASSOCIACIONS DE PARES D'ALUMNES D'EN SENYAMENT SECUNDARI; ASSOCIACIÓ CATALANA DE PROFESSIONALS DELS EAP; FEDERACIÓ DE MOVIMENTS DE RENOVACIÓ PEDAGÒGICA DE CATALUNYA; ASSOCIACIÓ DE MESTRES ROSA SENSAT; ASSOCIACIÓ CATALANA DE PROFESSIONALS DELS CENTRES DE RECURSOS PEDAGÒGICS; SECRETARIAT DE L'ESCOLA RURAL; ASSOCIACIÓ DE DIRECTIUS DELS CENTRES EDUCATIUS PÚBLICS DE PRIMÀRIA I DE SECUNDÀRIA (AXIA).

Viladecans estrena un PQPI amb deu alumnes amb discapacitat. Aquest octubre es va iniciar un PQPI (Programa de Qualificació Professional Inicial) d'"Auxiliar en comerç i atenció al Públic" a Viladecans, gestionat per la Fundació Catalana Síndrome de Down i realitzat al Centre de Promoció Econòmica i Serveis a les Empreses "Can Calderon". Hi participen 10 alumnes amb discapacitat, dels quals 8 provenen de la USEE de l'IES Mestres Busquets, un altre de l'Escola Especial Maria Felip de Viladecans i l'altre de la USEE del SAFA també de Viladecans. Aquesta ha estat una sol·licitud i demanda protagonitzada pel Col·lectiu de pares, mares i tutors legals per una Empresa Inclusiva de Castelldefels, Gavà, Viladecans, Begues i Sant Climent del Llobregat.

Concurs de postals de Nadal inclusives. La Plataforma Ciutadana per una Escola Inclusiva a Catalunya organitza el 1er concurs de disseny de postals de Nadal amb el tema "Celebrem junts el Nadal" entre alumnes de les escoles de Catalunya. La postal guanyadora serà la que s'utilitzarà enguany per felicitar les festes nadalenques. El format d'aquestes pot ser en disseny informàtic o en dibuix. Poden participar alumnes de cycle inicial i mig. Els interessats s'han de posar en contacte a través de correu electrònic imacarulla@ecom.cat o enviar-ho a la següent adreça: Gran Via de les Corts Catalanes, 562, principal 2ª, Barcelona 08011.

Ja ens pots trobar a les xarxes socials!

La Plataforma ha obert una finestra a tres xarxes socials d'Internet. De moment, tenen poca activitat, però animem a tothom a que se sumi, aportant informacions i opinions, i poguem mantenir així una comunicació més fluida entre tots.

NING

<http://escolainclusiva.ning.com/>

Facebook

<http://www.facebook.com/group.php?gid=79574622229&ref=ts>

Blog

<http://escola-inclusiva.blogspot.com/>

Recordes qui som?

Som un conjunt de persones i entitats que cooperem juntes amb la finalitat de promoure a Catalunya un ensenyament públic i concertat inclusiu i de qualitat per a tothom, que sigui també una realitat pels alumnes amb discapacitat independentment de la tipologia de la seva discapacitat i del seu grau d'afectació.

Plataforma Ciutadana per una Escola Inclusiva a Catalunya
Gran Via de les Corts Catalanes, 562 Pral. 2ª (08011-Barcelona)

Tel. 93 451 55 50; Fax 93 451 69 04
e-mail: imacarulla@ecom.es



Plataforma Ciutadana per a una
Escola Inclusiva
a Catalunya