

# La formación para el empleo en personas con discapacidad intelectual moderada y sus repercusiones en el bienestar emocional y mental

Dra Beatriz R. Sarmiento ([beatriz.rodriguezsarmiento@unir.net](mailto:beatriz.rodriguezsarmiento@unir.net)), Dra. Noelia Carbonell Bernal ([noelia.carbonell@unir.net](mailto:noelia.carbonell@unir.net)) Esther González Castellón ([esthergonzalez@ugr.es](mailto:esthergonzalez@ugr.es)) y Prfa. Dra. María Cinta Aguaded Gómez ([mariacintia.aguaded@dedu.uhu.es](mailto:mariacintia.aguaded@dedu.uhu.es))

Universidad Internacional de la Rioja, Universidad de Granada y Universidad de Huelva

## Objetivos

- Averiguar como influye en las personas con discapacidad intelectual la realización de cursos que les faciliten la entrada en el mercado laboral.
- Analizar cualitativamente los niveles de satisfacción de estos alumnos tras la formación realizada.
- Analizar la mejora la autonomía, autoestima y bienestar emocional repercutiendo en mejores relaciones con los iguales.

## Metodología

- Los alumnos participan en distintos cursos que los capacitan tanto para la obtención de certificados de profesionalidad como para su autonomía personal y mejora de las relaciones sociales en el ambiente de trabajo.
- En el proceso de formación los alumnos trabajan tanto contenido teórico, como práctico. llevando a cabo talleres de autogestión para la vida cotidiana (búsqueda activa de empleo, cocina, manejo del euro, comprensión de documentación, uso de redes sociales, inteligencia emocional...), así como dramatizaciones y salidas a situaciones reales donde poder poner en práctica esas capacidades adquiridas.
- Contemporáneamente se realizan proyectos con el entorno cercano, resolviendo dudas y mostrando como poder apoyar, con el fin de afianzar la idea de que la discapacidad intelectual no te excluye de ámbitos tan importantes para la salud mental como el empleo.
- Una vez la persona opta a un empleo se le forma para las entrevistas y se le acompaña en los primeros días de adaptación, tanto de la persona al puesto de trabajo como viceversa.

## Conclusiones

- Los resultados que hemos alcanzado en esta investigación coinciden con los resultados obtenidos en otras investigaciones relacionadas con iniciativas similares.
- La revisión de estas experiencias de inclusión de personas con discapacidad intelectual realizadas en el ámbito internacional y nacional (Hart et al., 2006; Lobban, 2002; Uditsky y Hughson, 2006; Espino (2018) Coca y Álvarez (2019). Muestran como estos alumnos se sienten mucho más satisfechos tras la realización de estos cursos a nivel emocional y social junto a los resultados que obtiene en nivel de bienestar.